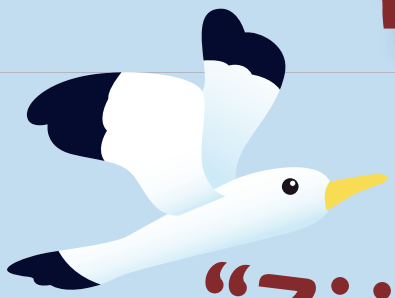
IBB

Week van Gebed voor de eenheid | 19 t/m 26 januari 2020





“Zij waren buiten gewoon vriendelijk voor ons”

Kinderwerkpakket

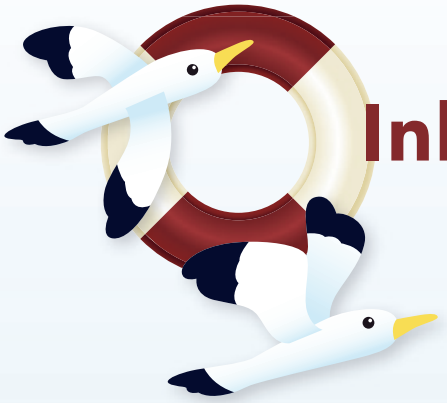
Paulus

Kinderprogramma voor groep 1-8



missie nederland

oikoumene



Inhoud

Routeplanner	3
Introductie	4
Welkom	4
Verhaal	5
Gebedstijd	10
Suggesties voor verwerking	10
Afsluiting	13

Bijlagen

- **Bijlage 1** Schipbreuk 14
- **Bijlage 2** Anker (Gebedstijd) 15
- **Bijlage 3** Bootje vouwen 16
- **Bijlage 4** Paulus op reis naar Italië – bootje 18
- **Bijlage 5** Paulus gaat naar Rome – bootje 19
- **Bijlage 6** Paulus gaat naar Rome – puzzelblad 20
- **Bijlage 7** Bijbeltekst 21
- **Bijlage 7** Toepasselijke liedjes 22

Colofon

© 2020 Dit pakket is ontwikkeld en samengesteld door de Internationale Bijbelbond. Voor meer info Annette.Doggen@ibb.nu.

De bijbelteksten zijn ontleend aan de Bijbel in Gewone Taal © 2014 Nederlands Bijbelgenootschap, Haarlem.

© 2020 Dit lespakket is van MissieNederland, Driebergen en Raad van Kerken, Amersfoort.



Routeplanner

Maak vóór de uitvoering van het programma de volgende keuzes:

- voor alle kinderen van de basisschool samen (**ALL**);
- voor de kinderen uitgesplitst in onderbouw (**OB**), middenbouw (**MB**), bovenbouw (**BB**);
- voor de vorm waarin het verhaal wordt aangeboden, vertelling, drama of samen bijbellezen;
- voor een bepaalde tijdsduur.

Introductie (optioneel)	7 minuten	**ALL**
Welkom	3 minuten	**ALL**
Openingsgebed	2 minuten	**OB** / **MB** / **BB**
Lied (optioneel)	3 minuten	**ALL**
Verhaal (met PPP)	15 minuten	**OB** / **MB** / **BB**
Gebedstijd	15 minuten	**OB** / **MB** / **BB**
Lied (optioneel)	3 minuten	**ALL**
Verwerking (optioneel)	15-30 minuten	**OB** / **MB** / **BB** / **ALL**
Afsluiting	4 minuten	**ALL**
Gebed	3 minuten	**ALL**
Lied	3 minuten	**ALL**
Totaal	**45-120 minuten**	

Heb je maar een half uur de tijd?

Kies dan bijvoorbeeld voor een lied, de vertelling en gebed.

Introductie
7 minuten

Samenwerkingsopdracht ‘Schipbreuk’
Vang de kinderen op en maak groepjes (**ALL**) van 4-8 kinderen. Vertel onderstaand verhaaltje, laat de afbeeldingen zien en stel de opdrachtvragen. De kinderen moeten met elkaar overleggen. Laat enkele groepjes daar aan het eind kort verslag van doen.

Jullie waren onderweg naar een land in de Stille Oceaan. Dramatisch genoeg hebben jullie twee dagen geleden schipbreuk geleden. Jullie zijn zojuist met een klein reddingsbootje met zijn allen aangespoeld op dit onbekende eiland. Jullie zitten uitgeput op het strand en kijken tegen een bosrand aan. Wat hebben jullie bij je? Helaas hebben jullie geen eten en geen water. Ieder heeft alleen de kleren die hij nu aan heeft. Daarnaast beschikken jullie over (hang afbeeldingen op, zie bijlage 1):

- een stuk stevig touw van 10 m
- drie pakjes kauwgom
- twee zakmessen
- een alarmpistool
- een dekzeil van 2 bij 2 meter
- een reddingband
- een spiegel
- een fles cola



De avond valt en het wordt donker en het is behoorlijk koud op het strand. Een van jullie heeft een vriendelijk ogende man in de bosrand naar jullie zien kijken. Een ander heeft op de boot een boek gelezen over dit gebied en weet dat hier primitieve stammen leven, die redelijk vreedzaam zijn maar sporadisch contact hebben met westerlingen.

?
- **Wat ga je doen en in welke volgorde?**
- **Wat doe je als je niet vriendelijk ontvangen wordt?**
- **Hoe ga je het vertrouwen van de bewoners winnen?**

Welkom
5 minuten

Wat fijn dat jullie hier zijn, bij de start van de Week van Gebed. Deze week mogen wij samen met duizenden mensen en kinderen over de hele wereld bidden. (Laat het kindergebedsboekje zien en leg een beetje uit hoe het werkt.)

Nodig de kinderen en leiding uit om deel te nemen aan een openingsgebed. Je kunt kiezen om een gezamenlijk gebed uit te spreken of door een aantal kinderen en kinderwerkers te laten bidden voor jullie samenzijn.

Hang de tekst van Psalm 25:4 op, laat hem hardop voorlezen door de kinderen, en geef er verder nog geen commentaar op.

Lied
3 minuten

Kies een lied dat aansluit bij het thema/verhaal van vandaag.

Verhaal
uit Handelingen 27 vers 1-17
15 minuten

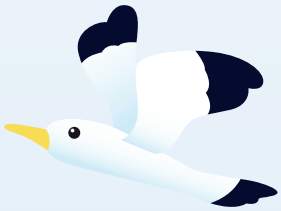
Illustraties bij het verhaal:

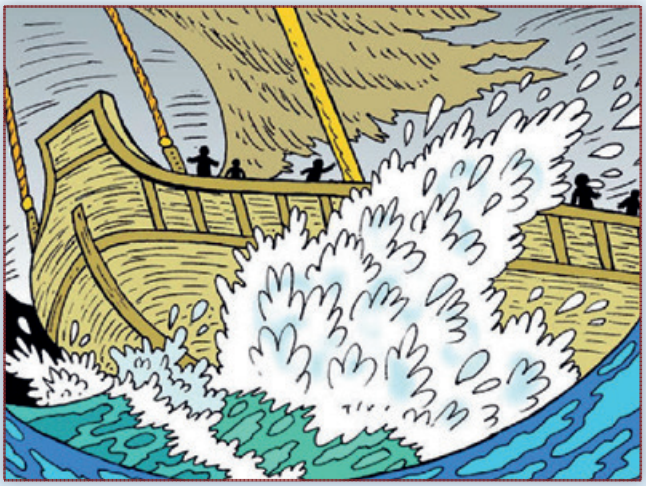
- https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-paul-shipwreck/#
- https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-paul-storm/#
- https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-shipwrecked/#

Inleiding bij elke bouw

Deze week gaan we elke dag een stukje uit een buitengewoon verhaal over Paulus lezen. Hoe dat allemaal begon, hoor je vandaag.

Paulus was christen geworden, een volgeling van Jezus. Hij maakte lange reizen om overal onderweg over Jezus te gaan vertellen. Maar niet iedereen wilde dat hij dat deed, en hij werd gevangengenomen. De Joodse leiders wilden hem graag straffen, maar Paulus zei dat hij naar de keizer van Rome wilde, die moest maar vertellen of hij gestraft zou worden. En zo komt Paulus op een schip terecht dat hem naar Rome moet brengen...











onderbouw

Paulus gaat naar Rome

Paulus zit nog steeds gevangen.

Omdat Paulus onterecht gevangen zit, heeft hij gevraagd of de keizer wil uitzoeken of hij vindt dat hij iets verkeerd heeft gedaan of niet. Op naar de keizer in Rome. Dat wil zeggen dat de rechtbank van de keizer maar moet zeggen of Paulus iets verkeerds heeft gedaan of niet. Op naar de keizer in Rome dus. Een lange reis met een schip naar Italië.

Vanuit Jeruzalem wordt Paulus met nog een stel andere gevangenen naar de haven van Cesarea gebracht. Daar ligt een schip dat al snel zal vertrekken. Eerst gaan ze naar Turkije.

Aan boord komt ook een commandant, een officier van de keizer, samen met zijn groep soldaten. Hij heet Julius. Zijn taak is heel goed op de gevangenen te letten. Julius is goed voor Paulus. Als ze onderweg in een haven komen om eten en drinken te kopen, mag Paulus zelfs van het schip af om even wat vrienden te bezoeken.
De kapitein vaart het grote zeilschip langs de kust. Dat is veiliger en rustiger dan de grote zee over te steken. Met een zeilschip ben je helemaal afhankelijk van de wind. Soms hebben ze een lekker vaartje, dan blaast de wind de zeilen vol en schiet het schip hard vooruit.

Maar ze hebben soms helemaal geen wind.
Of een poos de wind tegen. Ze komen dan niet hard vooruit. Eindelijk komen ze toch in de haven van Myra in Turkije aan.

Commandant Julius zoekt daar in de haven een schip dat naar Italië zal varen. Hij vindt inderdaad een schip dat naar Italië over zal varen.
'Alle gevangenen overstappen naar dit schip', roept hij. En zo gebeurt het ook.

Als iedereen aan boord is en ook de spullen die vervoerd moeten worden, vertrekt het schip.
Ze hebben alweer de wind tegen en wat erger is, het is ook afgelopen met het mooie weer.
De zomer is bijna ten einde. Met moeite kunnen ze een haven op het eiland Kreta bereiken. Nou, nou, dat was me het reisje wel! Ze hadden geen lekker vakantiereisje naar Italië, met een hapje en een drankje en een zwembad aan boord. Nee, het woord vakantie bestond toen nog niet eens. Heel ver varen in de zomer kan leuk zijn, maar in de herfst, met storm en zo, is het levensgevaarlijk.

De tijd om veilig te varen is nu voorbij. Het is niet slim om nu nog uit te varen. De kapitein en de stuurman van het schip willen nog wél verder varen naar een andere haven op Kreta, een heel eind verderop. Het weer ziet er rustig uit.
En ze hebben nogal wat tijd verloren met al die tegenwind. 'We wagen het erop', zeggen ze.
Als Paulus dat hoort waarschuwt hij: 'Mannen, als jullie dat gaan doen, weet dan dat het een zware reis zal worden. Dat gaat niet goed aflopen. Het schip, de lading en wij allemaal lopen groot gevaar. Wacht toch hier in deze haven tot de winter voorbij is. God heeft me dit gezegd'.

Maar Julius luistert niet naar Paulus en dus ook niet naar God. Hij luistert naar de kapitein en de stuurman en die zeggen: 'Wij zijn ervaren zeelui en we laten ons door jou niet in de war brengen. En voel eens, er waait een zacht windje. Het lijkt wel lente, ideaal weer om uit te varen'. Het anker wordt opgehaald en ze zeilen de haven uit!

Auteur: ENdV (Vertel het Maar)

middenbouw

De beste stuurman

Paulus en Lucas zijn op reis naar Rome. Lucas vertelt: 'We zijn aan boord van een zeilschip. Paulus is aan boord als gevangene. Ik ben zijn vriend en vaar mee als betalende passagier. De Romeinse hoofdman Julius moet Paulus naar de keizer brengen. Daar moet Paulus vertellen over zijn geloof in Jezus. Paulus weet dat God wil dat hij ook aan de keizer vertelt wie is en Hij stuurt hem naar de keizer in Rome. Ik ben blij dat ik mee mag. Het is een lange reis. Gelukkig vindt de hoofdman Paulus niet gevaarlijk. Hij krijgt van Julius veel bewegingsvrijheid. Als we de haven van Sidon binnen varen mag hij met mij mee, om bij vrienden wat te eten en zichzelf op te frissen. Als we weer uit de haven van Sidon vertrekken en op open zee varen, krijgt het schip de wind tegen. Het schip gaat op de golven om hoog en omlaag. Ik word er misselijk van en we gaan nauwelijks vooruit. Gelukkig is er een ervaren stuurman aan boord, die besluit dat we om het eiland Cyprus heen naar Turkije zullen varen. Daar varen we de haven binnen. Ik had hier best een tijd willen blijven, maar de hoofdman vindt een schip dat naar Italië vaart. Het is een groot zeilschip, in het ruim ligt graan. Julius brengt Paulus en een aantal andere gevangenen aan boord. Ik heb ook voor de overtocht betaald en kan daarom bij Paulus blijven.

Normaal redden we het om voor de winter naar Italië te varen. Maar de reis schiet helemaal niet op. Er is veel tegenwind, de boot gaat maar langzaam vooruit, uiteindelijk bereiken we Kreta. We varen langs de kust omdat het weer te slecht is om verder de zee op te varen en leggen aan in Goede Havens. Inmiddels hebben we zoveel vertraging opgelopen dat het beter is om de hele winter daar te blijven. Het is al eind september.

De hoofdman overlegt met de kapitein en de stuurman of het mogelijk is om toch nog een stukje verder te varen. De haven waar de boot nu ligt is niet geschikt om de hele winter te blijven daarom wil Julius proberen om een haven een eindje verderop te bereiken.

Ik vertelde Paulus wat ik gehoord heb en die schudt zijn hoofd. Hij vindt het geen goed plan. Hij heeft al eens vaker een schipbreuk meegemaakt. Paulus neemt het woord; hij waarschuwt: Ik voorzie grote moeilijkheden als we nu uitvaren: niet alleen lopen de lading en het schip gevaar, maar ook onze levens. Spreekt hij hier woorden van God of is het een voorgevoel? Ik denk dat Paulus hier woorden van God spreekt. Als de hoofdman maar wil luisteren. Heeft Julius zoveel vertrouwen in Paulus (en in zijn God) dat hij naar hem luistert?

Helaas, de hoofdman heeft meer vertrouwen in de stuurman en de kapitein dan in de woorden van Paulus. Ze stemmen er over en de meerderheid wil verder varen. De wind is gunstig en ze vertrekken. Hadden we dat maar nooit gedaan!

Auteur: PAS (Vertel het Maar)



Wie wijst jou de weg?

‘Dit gaat helemaal fout!’ Paulus strijkt met zijn hand door zijn baard. Hij ademt eens diep in. Hij ruikt de zilte zeelucht. Waarom luistert die centurio nou niet naar hem? Het is al veel te laat in het seizoen. De vastentijd is zelfs al geweest. Het is onverantwoordelijk om nu nog uit te varen. Maar ja, Paulus wordt dan wel goed behandeld, naar hem luisteren doen ze natuurlijk niet. Of nou ja: natuurlijk niet? Zo natuurlijk vindt Paulus dat niet. Als ze toch eens beter zouden weten. Als ze toch eens zouden weten dat Paulus niet alleen op zijn boerenverstand afgaat. Als ze eens zouden weten dat Paulus luistert naar iets heel anders dan zijn gevoel. Dan zou de centurio wel oren hebben naar wat Paulus te vertellen heeft.

Nadat het besluit gevallen was dat Paulus en de andere gevangenen naar Italië zouden gaan om daar berecht te kunnen worden, waren Paulus en zijn lotgenoten overdragen aan een centurio, een overste over 100, die Julius heet. Een beste man die volgens Paulus niet heel veel kwaad in de zin had. Hij behandelde hem in ieder geval goed. Paulus kwam, voor een gevangene, eigenlijk niets te kort.

Eerst was de groep aan boord gegaan van een schip uit Adramyttium, dat langs de havens van de kust van Asia zou varen. De reis verliep voorspoedig en na een dag varen liep het schip de haven van Sidon binnen. Paulus kende daar nog wel wat mensen en dus vroeg hij centurio Julius of hij die in de stad mocht bezoeken. Julius had wel ingeschat dat dit geen enkel kwaad zou kunnen, en dus mocht Paulus gaan waar hij wilde.

Zijn vrienden verzorgden hem goed en zorgden ervoor dat het Paulus aan niets ontbrak. Nadat ze weer uit Sidon waren vertrokken, vervolgden ze hun reis. Al snel stak er een heel stevig wind op, waardoor het zeilschip de grootst mogelijke moeite had om zijn bestemming te bereiken. Daarom gaf de stuurman de orders om om Cyprus heen te varen. Het schip voer langs Cilicië en Pamfilië en liep de haven van Myra in Lycië binnen. Nu zat de tocht met dit schip erop. Het voer niet verder richting Italië en daarom moest centurio Julius op zoek naar een ander schip dat dit wel zou doen en dat hen dan ook zou willen meenemen. Het duurde niet lang voordat hij een schip uit Alexandrië vond dat als bestemming Italië had. Maar zo snel als hij het had gevonden, zo langzaam voer het! Er was bijna geen wind, waardoor het schip maar heel langzaam vooruit kwam. Uiteindelijk kwamen dan in de haven van de Goede Havens, vlakbij Lasea. Omdat de wind ons niet verder bracht, verbleven we daar voor langere tijd.

Na een aantal dagen kreeg Paulus in de gaten dat de bemanning de orders kreeg om het schip klaar te maken om te vertrekken. Er werd eten binnengebracht en alle zeilen werden nagekeken. Ook werd er nog wat schoongemaakt. Paulus had er eigenlijk al niet meer op gerekend dat ze nog zouden uitvaren. Hij had gedacht dat ze hier zouden overwinteren en dan daarna richting Italië zouden gaan. Maar nu bleken de plannen van de centurio anders te zijn. Hoogst onverstandig, vond Paulus. Wanneer een schip op deze tijd van het jaar nog uitvaart, is dat vragen om problemen.



Daarom stapt Paulus op de bemanning af. ‘Ik ben bang dat we grote problemen krijgen als we nu nog uitvaren.’ De matrozen kijken Paulus aan. Wat weet deze gevangenen nou van de rederij? Zij zullen toch zelf zeker wel beter weten wanneer het juiste moment is om uit te varen? En als zij het niet weten, dan hun stuurman wel. Die man is op het water geboren. Als hij te lang op het vaste land is, gaat wankelen. Nee, deze vreemdeling hoeft hun niet te vertellen wat ze moeten doen. ‘Ach beste man, dank voor uw advies. Maar we zullen het niet nodig hebben. Als u bang bent te moeten overgeven, kunt u beter op zoek gaan naar een goede emmer!’ Lachend slaan ze elkaar op de schouder. Paulus heeft door dat dit geen zin heeft. Daarom probeert hij het nog eens bij de centurio. ‘Ach meneer, luistert u toch. Als we nu uitvaren lopen we het risico dat we eraan gaan. Niet alleen het schip en de lading, maar wij allemaal! Dat wilt u toch niet op uw geweten hebben? Dat risico kunt u toch niet nemen?’ Maar de centurio schudde van ‘nee’. Hij wilde ervoor zorgen dat hij zijn ‘lading’ zo snel als mogelijk was had afgeleverd in Rome. Deze gevangene die dacht dat hij wist hoe het zit ging hem daar echt niet van afbrengen.

Opnieuw wrijft Paulus met zijn hand door zijn baard. Hij heeft gebeden of God de mannen wijzer wil laten zijn dan hoe ze zich nu gedragen. Maar het duurt niet lang voordat hij opgewonden stemmen hoort. ‘Er steekt een lichte bries op! De vlag begint al wat te wapperen!’ Eén van de matrozen komt naast Paulus staan en tuurt met hem mee over het water. ‘Zie je nou wel? Een ideale bries om op te varen. Voordat je het weet zijn we in Italië, let maar eens op!’ Paulus bromt wat in zijn baard en zoekt zijn spullen op, ergens in het ruim. ‘Licht de ankers!’ Hij voelt dat het schip in beweging komt. Dit kon wel eens een barre toch gaan worden. Als het gevoel in zijn buik in ieder geval klopt, gaat dit niet goed komen.

Auteur: GGTV (Vertel het maar)



Afsluiting bij elke bouw

Ze zijn de haven uitgevaren maar Paulus had niet voor niets gewaarschuwd. Al snel begint het te stormen! De zeemannen trekken touwen om het schip heen om het te verstevigen. Het zeil wordt naar beneden gehaald en zo drijft het schip op de wilde golven.

Wijs op Psalm 25:4 en vraag of deze tekst Paulus, de bemanning en de anderen op het schip kan helpen. Deze week kun je met het gebedsboekje erbij lezen hoe spannend het wordt. Maar Paulus is aan boord en hij vertrouwt op zijn buitengewone God!

Gebedstijd

15 minuten

Werkwijze

- Print het anker uit bijlage 2 uit op stevig papier en knip het uit.
- Zorg voor stroken papier van ongeveer 21x4 cm.
- Leg donkergekleurde stiften klaar.
- Zorg voor plaksel, plakband of een nietmachine.

Laat de kinderen hun (dank)gebeden op de stroken papier schrijven en plak de stroken tot een schakelketting.
De ketting kan vastgemaakt worden aan het oog van het anker.
Lees een aantal gebeden voor om samen te bidden en nodig kinderen uit om hun eigen gebed voor te lezen.
N.B. Geef de kinderen eventueel een print van het anker mee naar huis om ook thuis zo'n anker met ketting te maken deze week.

Gebedsonderwerpen

- Dank voor de kerk, bid voor de dominee/voorganger, voor andere mensen uit de kerk.
- Dank voor andere kerken in jullie woonplaats, in Nederland, in de wereld. Bid voor de vervolgde kerk.
- Verzamel wat actuele gebedsonderwerpen uit jullie kerk, uit het kinderwerk.
- Maak samen met de kinderen een lijstje van onderwerpen die zij belangrijk vinden om voor te bidden en danken.

(bijdrage van Missie Nederland)

Lied

3 minuten

Kies een liedje over gebed of dat een gebed op muziek is.

Suggesties voor verwerking

15-30 minuten

Bied de kinderen verschillende werkvormen aan waaruit ze kunnen kiezen.

Instructie bootje vouwen

10 minuten

Volg de vouwinstructies uit bijlage 3.

Je hebt nodig

- 80 gr. gekleurd A4-papier

Werkwijze

Het werkt het eenvoudigst om met alle kinderen, die dit werkje willen maken, samen de instructies stap voor stap uit te voeren.

(bijdrage Raad van Kerken)

Schommelend schip Paulus op reis naar Italië

10 minuten

Het schip waarop Paulus reisde schommelde flink door de storm.

Je hebt nodig

- Voor elk kind een kopie van bijlage 4 op stevig papier
- Kleurmaterialen
- Scharen

Werkwijze

Kleur de figuren A en B. Knip ze daarna uit langs de buitenste lijn.
Vouw figuur A en B dubbel langs de stippellijnen.
Maak een knipje in het midden van de vouw van figuur A.
Steek figuur B in figuur A.
Nu kan de boot flink schommelen!

Schip
Paulus gaat naar Rome
15 minuten

Paulus gaat op een zeilschip naar Rome. Paulus zegt: wacht hier in de haven anders loopt het niet goed af met ons. Dat heeft God mij verteld. Maar de Romeinse officier luistert naar de kapitein, die de zeiltocht wel aandurft. Is het wel slim om niet naar Paulus, en dus niet naar God, te luisteren?

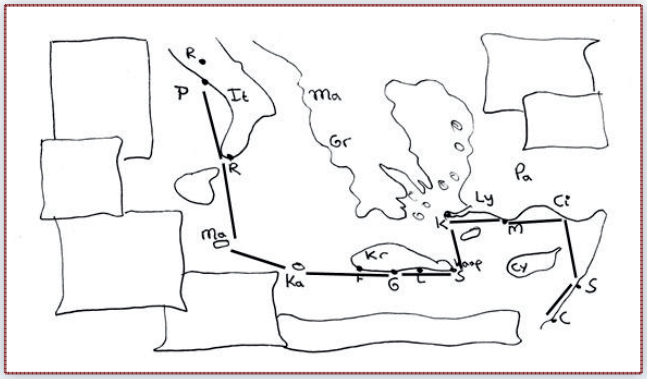
Je hebt nodig
- Voor elk kind een kopie van bijlage 5 op stevig papier
- Kleurmaterialen
- Scharen
- Papiermesje
- Voor elk kind een lange satéprikker

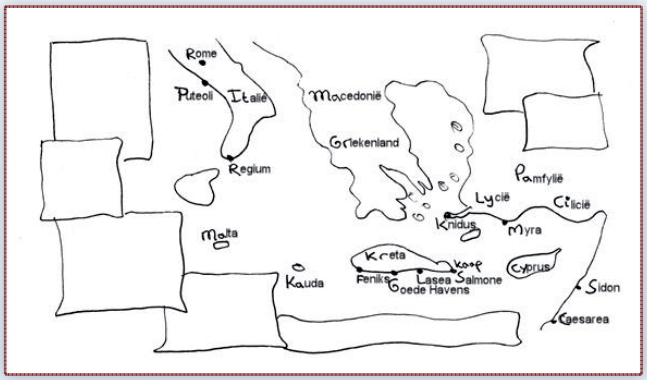
Werkwijze
Kleur eerst de twee bootjes met de golven in. Knip het vierkant en het zeil uit op de dikke lijn. Maak met een papiermesje (leiding!) sneden op de twee zwarte streepjes op het zeil en het zwarte kruid op het vierkant.

Maak de drie vouwen op de stippellijnen; maak een vouw en klap dan weer uit. Op de bootjes zijn de vouwlijnen niet doorgetekend, maar de bootjes moeten wel mee gevouwen worden.

Kijk op de instructietekeningen op het kopieerblad: Leg het vierkant opengevouwen voor je. Vouw het vierkant dubbel. Vouw de punten om. Onderaan punten van dubbel papier, bovenaan punten van enkel papier. Vouw nu de flappen met de bootjes erop naar buiten. Steek een lange satéprikker door het zeil en dan door het bootje.

Oplossingen





Doorstreeppuzzel uitkomst: zendingsreis

Wegwijzer
15 minuten

We moeten vertrouwen op Gods woorden. Door wie laat jij je de weg wijzen in het leven?
Deze verwerking is zowel individueel als in groepsverband mogelijk.

Puzzelblad
Paulus gaat naar Rome
15 minuten

Je hebt nodig
- Voor elk kind een kopie van bijlage 6
- Voldoende bijbels of kopieën van Handelingen 27:1-11
- Schrijfmaterialen



Je hebt nodig

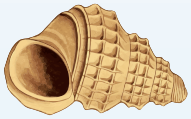
- **Individueel**
  - Voor elk kind een rond stokje (plantensteker), 25 cm lang
  - Zelfhardende klei
  - Gekleurd karton
  - Lijmpistool
  - Potlood
  - Liniaal
  - Scharen of hobbymes
  - Viltstiften
- **Groep**
  - Een bezemsteel
  - Een parasolvoet
  - Etalagekarton
  - Lijmpistool
  - Potlood
  - Liniaal
  - Schaar of hobbymes
  - Viltstiften

Werkwijze

Praat met de kinderen over de hulpmiddelen die er bestaan om je weg te vinden. Spits dat uiteindelijk toe op een wegwijzer. Bespreek met elkaar welke tekst er op deze wegwijzer kan komen te staan.
Teken met liniaal en potlood een wegwijspijl op het karton. Pas het formaat aan bij de maat van je stok.
Bij een groepswerk kunnen meerdere pijlen worden gemaakt.
Knip of snijd de pijl uit.
Schrijf met viltstift de tekst erop en ook het bijbelgedeelte van Psalm 25:4
Plak de pijl(en) voorzichtig met behulp van het lijmpistool op de stok. (Wijst jouw pijl misschien naar boven?)
Maak met klei een standaard voor het stokje en steek de wegwijzer erin. Of zet de bezemsteel in de parasolvoet.

Schip van melkpak

15 minuten



Paulus gaat op een zeilschip naar Rome. Hoe zou dat schip eruit hebben gezien?

Je hebt nodig

- Voor elk kind een melkpak (1 of 1,5 liter), snijd de schroefdraad met dop eraf
- Gekleurd en wit papier
- Voor elk kind een extra lange satéprikker of dun stokje voor de mast
- Prikpennen
- Voor elk kind een klein printje van het bijbelgedeelte Psalm 25:4
- Scharen
- Lijm
- Hobby- of stanleymes (voor de leiding)

Werkwijze

Leg het pak op zijn kant, de bovenkant van het pak (de punt) wordt de voorkant van het schip.



Beplak het schip met gekleurd papier. Het gat van de schroefdop is dan mooi dicht.
Knip uit papier een driehoek voor het zeil.
Maak met een prikpen een gaatje op de plaats waar de mast moet komen.
Plak het zeil aan de prikker of het stokje en steek de mast in het gaatje.
Knip de bijbeltekst uit en plak deze op de zijkant van de boot.

Schipbreukspel
10 minuten

Je hebt nodig
- 1 schipbreukeling
- 6 haaien

Schipbreukeling staat op een krantenpagina, met een opgerolde krant in de hand.
Ander kinderen spelen haaien die proberen de krant onder de voeten van de schipbreukeling weg te scheuren. De schipbreukeling mag zich verdedigen door met de krantenrol de haaien af te tikken.
Elke haai die getikt is verdwijnt uit het spel.
Als de schipbreukeling niet meer met beide voeten op het overgebleven stuk krant kan blijven staan, heeft hij het verloren van de haaien.
Als alle haaien afgetikt worden is de schipbreukeling de winnaar.

Drama
20 minuten

De kinderen gaan het verhaal uitspelen, terwijl je het vertelt. Bij jongere kinderen kun je ervoor kiezen dat zij alleen spelen wat jij vertelt. Oudere kinderen kunnen ook de gesproken teksten invullen.
Speelwijze: verdeel de rollen en kleed de kinderen eventueel aan. Leg uit dat ze moeten doen wat de verteller aangeeft.

Je hebt nodig
- Blauw zeil
- Boot (opblaas of van karton, ook een tafel op de kop met 'bootzijkanten' van karton kan prima), zeil met mast en peddels
- Dozen, pakken, zakken, e.d.
- Evt. verkleedkleren, de Romeinse soldaten kunnen een harnas, helm en zwaard krijgen
- Kartonnen bordje met 'wordt vervolgd'

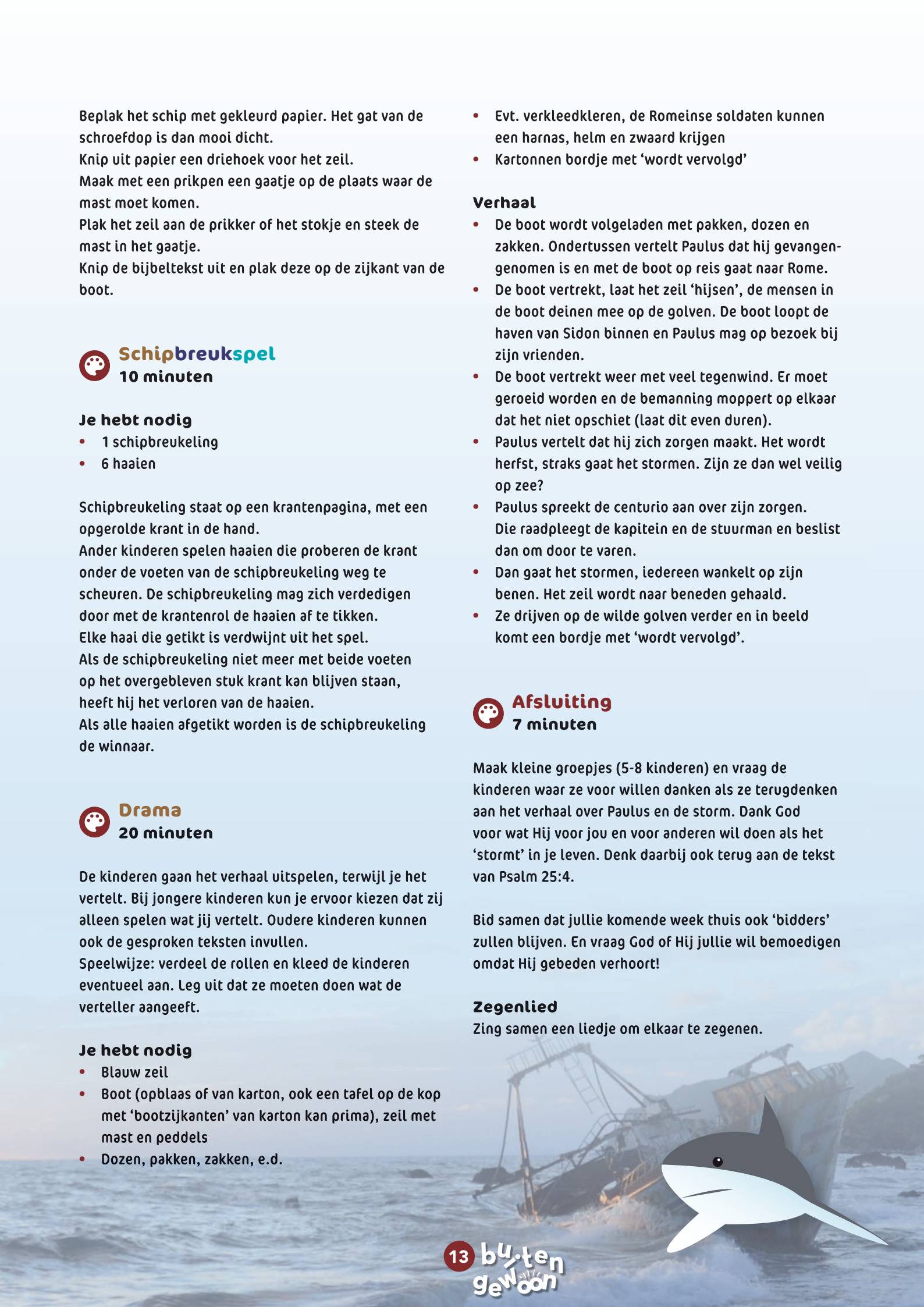
Verhaal
- De boot wordt volgeladen met pakken, dozen en zakken. Ondertussen vertelt Paulus dat hij gevangengenomen is en met de boot op reis gaat naar Rome.
- De boot vertrekt, laat het zeil 'hijsen', de mensen in de boot deinen mee op de golven. De boot loopt de haven van Sidon binnen en Paulus mag op bezoek bij zijn vrienden.
- De boot vertrekt weer met veel tegenwind. Er moet geroeid worden en de bemanning moppert op elkaar dat het niet opschiet (laat dit even duren).
- Paulus vertelt dat hij zich zorgen maakt. Het wordt herfst, straks gaat het stormen. Zijn ze dan wel veilig op zee?
- Paulus spreekt de centurio aan over zijn zorgen. Die raadpleegt de kapitein en de stuurman en beslist dan om door te varen.
- Dan gaat het stormen, iedereen wankelt op zijn benen. Het zeil wordt naar beneden gehaald.
- Ze drijven op de wilde golven verder en in beeld komt een bordje met 'wordt vervolgd'.

Afsluiting
7 minuten

Maak kleine groepjes (5-8 kinderen) en vraag de kinderen waar ze voor willen danken als ze terugdenken aan het verhaal over Paulus en de storm. Dank God voor wat Hij voor jou en voor anderen wil doen als het 'stormt' in je leven. Denk daarbij ook terug aan de tekst van Psalm 25:4.

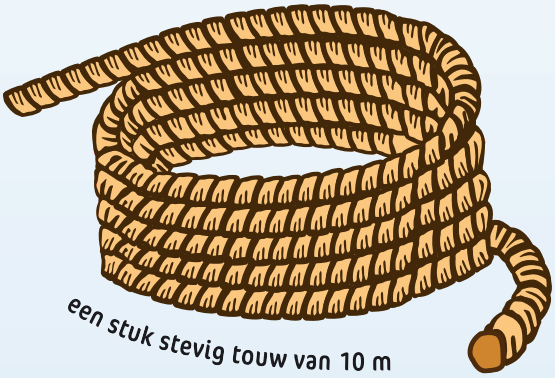
Bid samen dat jullie komende week thuis ook 'bidders' zullen blijven. En vraag God of Hij jullie wil bemoedigen omdat Hij gebeden verhoort!

Zegenlied
Zing samen een liedje om elkaar te zegenen.

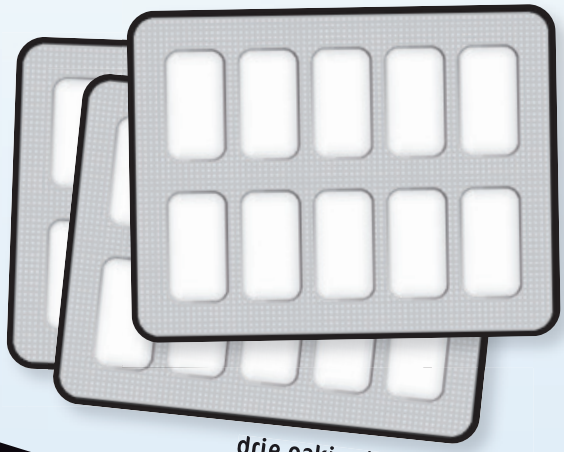


Bijlage 1

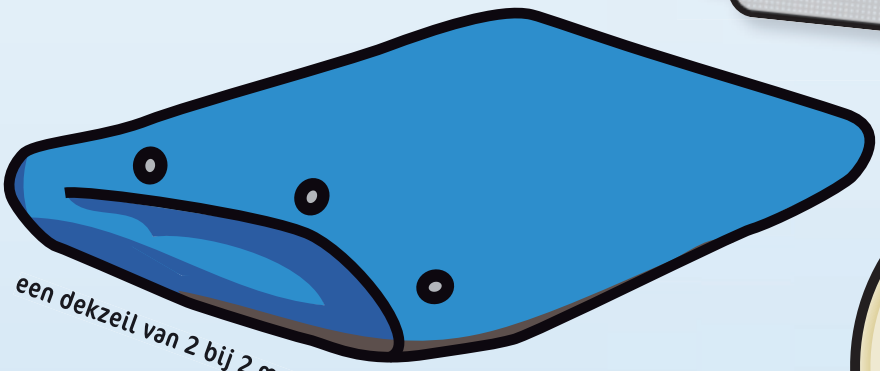
Schipbreuk



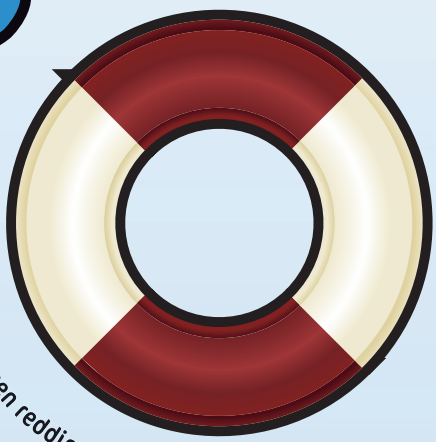
een stuk stevig touw van 10 m



drie pakjes kauwgom



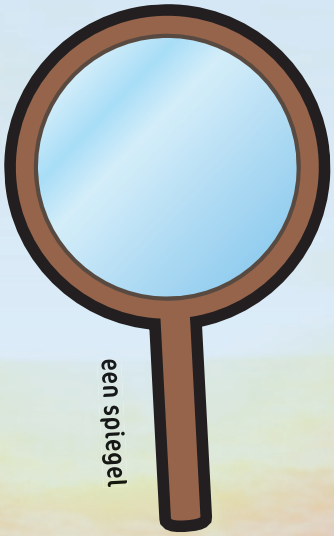
een dekzeil van 2 bij 2 meter



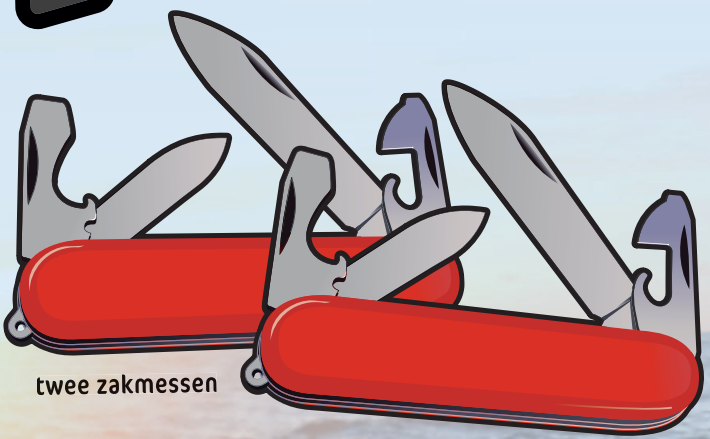
een reddingband



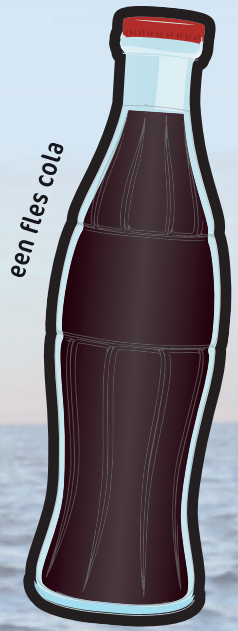
een alarmpistool



een spiegel



twee zakmessen



een fles cola

Bijlage 2

Gebedstijd



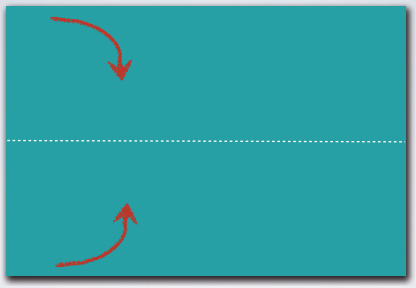
Bijlage 3

Bootje vouwen



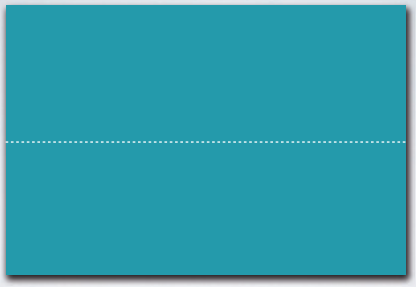


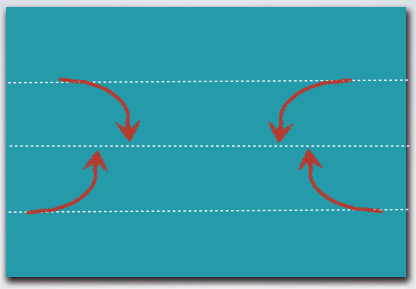
Bijlage van *Raad van Kerken*



Vouw papier over de lengte
door midden en sla weer open

1





Vouw onderste en bovenste helft
naar middellijn

2

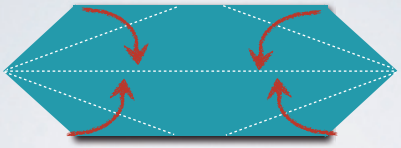




Vouw hoeken naar binnen.
Zorg voor scherpe vouwen!

3

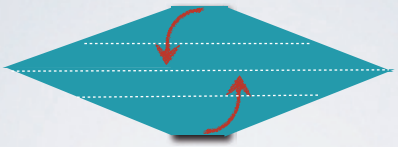




Vouw stompe hoeken
naar de middellijn

4





Vouw bovenste en onderste rand
naar de middellijn



BOOTJE OPEN VOUWEN

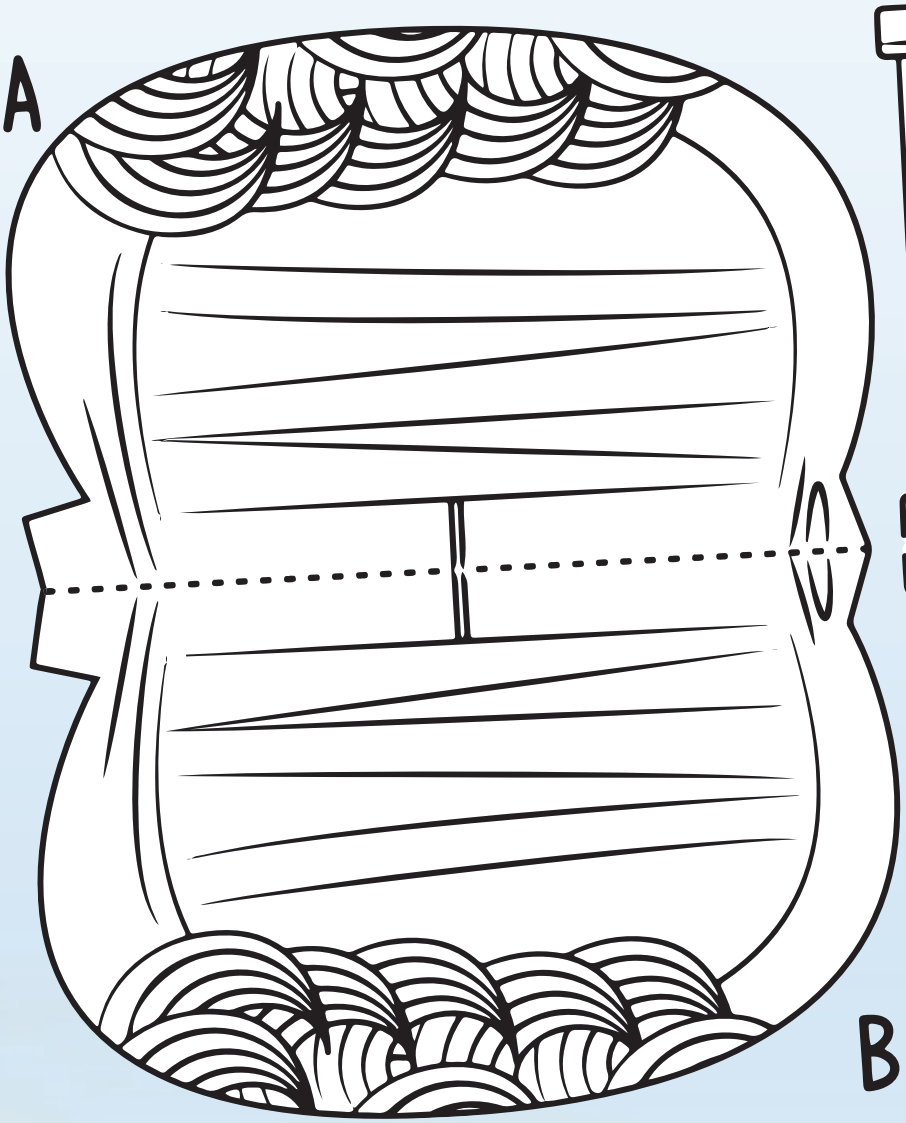
BOOTJE BINNENSTE BUITEN VOUWEN

Bijlage 4

Paulus op reis naar Italië

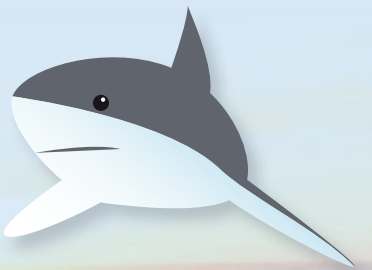
(Handelingen 27:1-13)

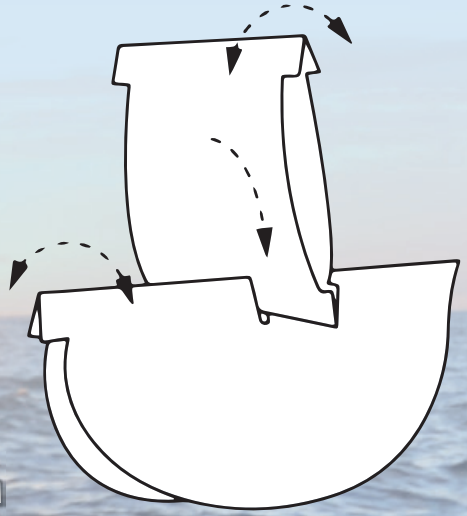
A





B



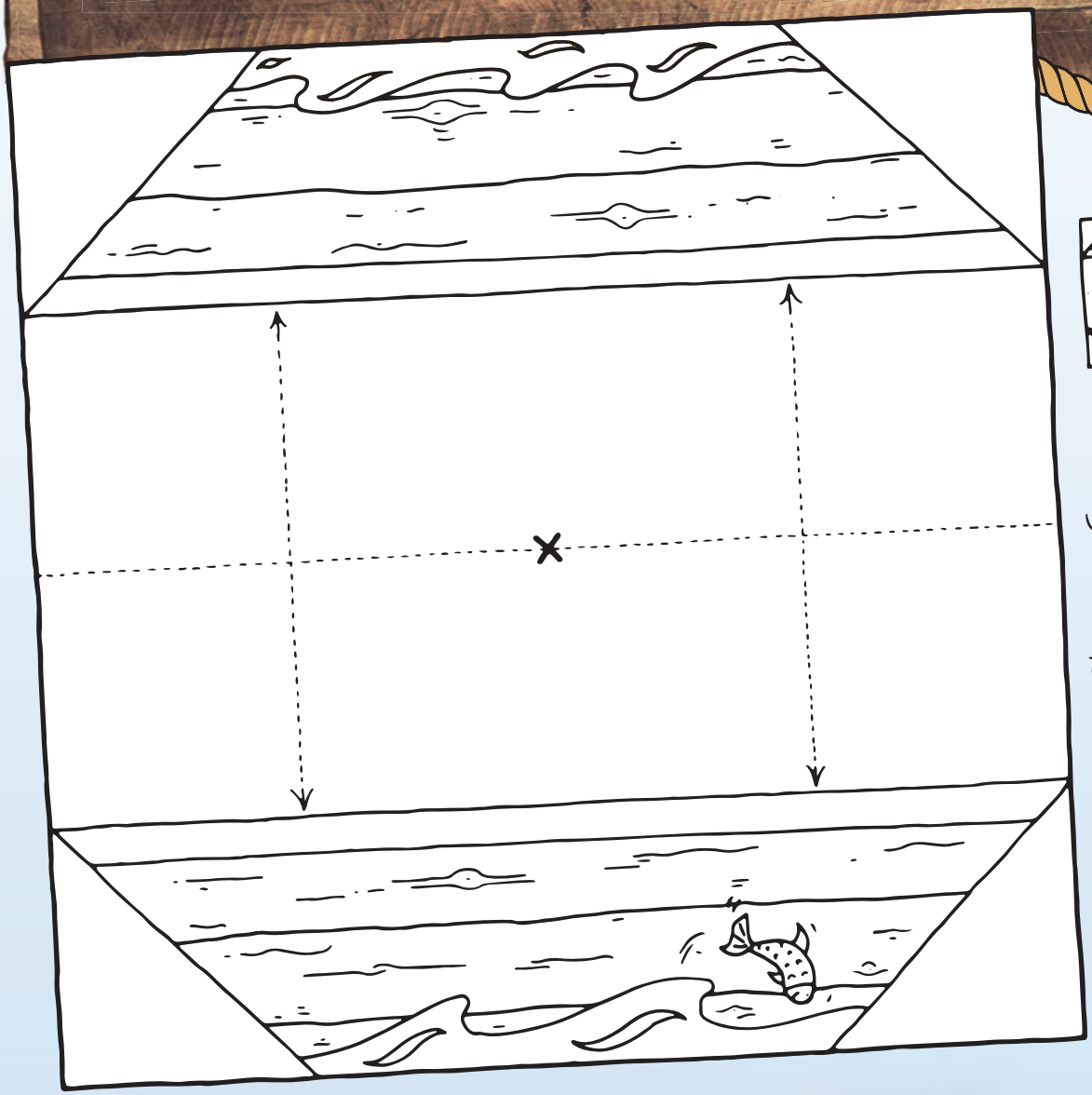


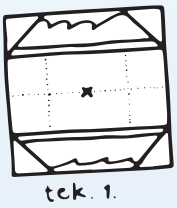
Bijlage van *Vertel het Maar*

Bijlage 5

Paulus gaat naar Rome

(Handelingen 27:1-13)

















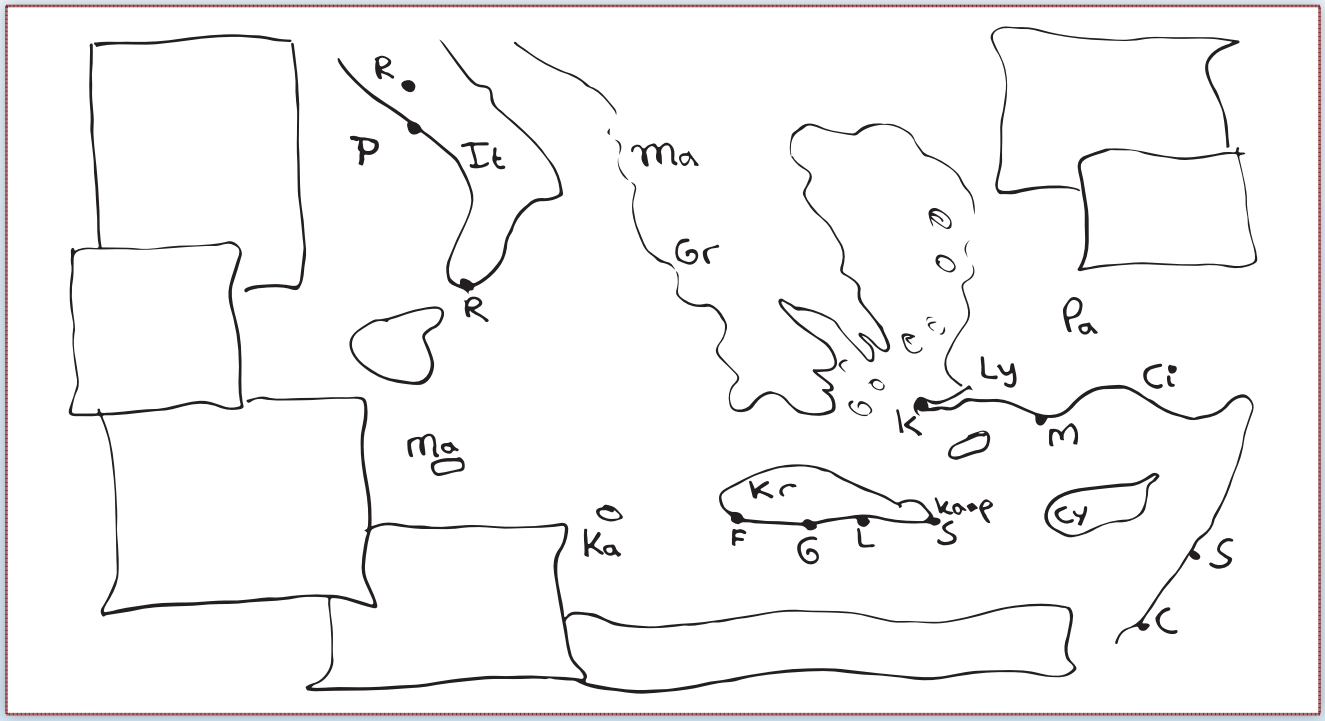
Bijlage van *Vertel het Maar*

Bijlage 6

Paulus gaat naar Rome

Reisalbum

Paulus begon zijn reis in Caesarea. Lees Handelingen 27 vers 1-13. Schrijf op de kaart de plaatsen, landen, eilanden die genoemd worden. Om je te helpen staan van de plaatsen de eerste letter al op de kaart en van de (ei-)landen de eerste twee letters.
Teken op de kaart de route die ze gingen. Bij eiland Kauda begon de storm, ze spoelden aan op Malta. Daarna gingen ze via Regium en Puteoli naar Rome in Italië. De rechthoeken geven ruimte voor foto's: teken dingen die Paulus zag of mensen die hij onderweg tegenkwam. In de lange rechthoek onderin zet je een titel met mooie letters. Kleur de kaart.



Doorstreeppuzzel

Paulus was dus gevangen genomen en het lijkt steeds slechter met hem te gaan. Niemand luistert meer naar wat hij zegt. Wordt deze reis in de kerkgeschiedenis later "Het droevige waterige einde van Paulus" genoemd? Als je wilt weten hoe deze reis genoemd wordt, maak dan de doorstreeppuzzel en vul de zin aan met de letters die overblijven:

De derde _____ **van Paulus**

Anker	Goedehavens	Lasea	Schip
Aristarchus	Gevaarlijke	Lycië	Sidon
Bemanning	Italië	Macedonië	Stuurman
Bries	Julius	Myra	Tegenwind
Centurio	Kaap	Overwinteren	Vasten
Cilicië	Kapitein	Pamfylië	Wind
Cohort	Knidus	Paulus	Zee
Cyprus	Kreta	Reis	Zeilen
Feniks	Kusten	Rome	

S	N	Z	S	D	E	K	A	P	I	T	E	I	N
T	E	G	E	N	W	I	N	D	B	R	I	E	S
U	R	E	N	I	E	S	U	I	L	U	J	U	B
U	E	V	I	W	I	V	K	D	D	S	L	I	E
R	T	A	N	C	L	N	A	A	U	U	A	M	M
M	N	A	E	M	Y	R	A	H	A	G	S	A	A
A	I	R	L	V	F	L	C	P	E	P	E	C	N
N	W	L	I	A	M	R	E	I	S	D	A	E	N
Z	R	IJ	E	S	A	K	N	S	L	R	E	D	I
K	E	K	Z	T	P	U	T	E	S	I	D	O	N
R	V	E	S	E	I	S	U	R	P	Y	C	N	G
E	O	I	I	N	H	T	R	E	K	N	A	I	S
T	R	O	H	O	C	E	I	T	A	L	I	E	E
A	E	M	O	R	S	N	O	S	K	I	N	E	F


Bijlage 7
Psalm 25:4
Heer, laat mij zien
hoe ik moet leven,
wijs mij de goede weg.

Bijlage 8

Toepasselijke liedjes

Kom aan boord
Bijvoorbeeld bij de opening

Tekst: Ron Schröder & Marianne Busser
Muziek: Lydia Zimmer
© 2002 Celmar Music / Busser & Schröder

Voor de zieken - voor de armen
Voor de mensen met verdriet
Voor het kind dat blijft proberen
Maar toch denkt: het lukt me niet
Voor de zwerver die moet zwerven
En geen plek heeft waar hij hoort
Is er altijd nog die ene en die roept: kom maar aan boord!

Kom aan boord
Ook voor jou is er een plekje
Waar je hoort
Laat de hoop niet langer varen
Kom aan boord
Sta niet doelloos aan de kant
Want er is een hart vol liefde
Pak die uitgestoken hand

Voor het meisje dat blijft denken
Alles gaat bij mij steeds mis
Voor de jongen die al vaker
Uit de boot gevallen is
Voor het kindje dat nog nooit
Van trouw of liefde heeft gehoord
Is er altijd nog die ene en die roept: kom maar aan boord!

Het is fijn om je vriend te zijn

Tekst & Muziek: Marieke Boersma-Lensen
© Oogappel Music /Continental Sound

Ik vind het fijn om jou te helpen
en je vriend te zijn.
Zeg me waar ik helpen kan.
Ik ben nooit te klein om een
vriend te zijn.
Dus vraag gerust of ik helpen kan.

Want ik word zelf ook geholpen door mijn beste vriend.
Jezus helpt mij elke dag.
En ik leer van Hem hoe ik een vriend kan zijn
en dat ik jou helpen mag.

In Een Scheepje Over Zee
Bijvoorbeeld na het verhaal

Tekst & Muziek: Elly & Rikkert Zuiderveld
Staat op: Samen, Een boom vol liedjes (deel 2),
Voor de allerkleinsten (deel 1), Kom maar gewoon

In een scheepje over zee
Vaar je mee, vaar je mee
In een scheepje over zee - Vaar je mee

Oei daar komt een wilde storm
't Is enorm, 't is enorm
Oei daar komt een wilde storm - 't Is enorm

Maar ook Jezus is aan boord
Met Zijn woord, met Zijn woord
Maar ook Jezus is aan boord
Met Zijn woord

En precies zoals Hij wil
Wordt het stil, wordt het stil
En precies zoals Hij wil - Wordt het stil

Liefde, blijdschap, vrede

Tekst & Muziek: Pieter van Maastricht
© Opwekkingslectuur / Continental Sound

Refrein:
Liefde, blijdschap, vrede, goedheid en ook trouw.
Wil de Heer je leren, door de Heil'ge Geest in jou.

Het is vaak moeilijk
om goed te doen.
En echt voor God te leven.
Daarom heeft de Heer
als hulp voor ons
zijn Heil'ge Geest gegeven. (refrein)

Waar je ook bent
of wat je ook doet.
Hij wil je steeds weer leren.
Om door je hele doen
en laten heen
de Vader te vereren. (refrein)

Wanneer Gods Geest
je leven leidt.
Dan zul je pas gaan merken.
Dat zijn aanwezigheid
je vrede geeft,
en altijd zal versterken.



Ik neem even de tijd
Rondom gebedstijd

Tekst & Muziek: Marcel Zimmer
© 2003 Celmar Music

Ik neem even de tijd om met U te praten
even met U alleen
ik neem even de tijd om bij U te zijn, Heer
niemand om me heen
Ik neem even de tijd om naar U te luist'ren
en stil te zijn voor U
ik neem even de tijd om Uw stem te horen
Heer, ik luister nu

Spreek Heer, ik luister, uw dienstknecht hoort
spreek Heer, ik luister, ik luister naar Uw Woord

Ik neem even de tijd, ik wil U aanbidden
God van liefde en trouw
ik neem even de tijd, omdat ik wil zeggen
dat ik van U hou
Ik neem even de tijd om Uw Woord te lezen
dat U gegeven heeft
Ik neem even de tijd zodat U kunt spreken
door Uw Woord dat leven geeft
Spreek Heer, ik luister ...

U neemt altijd de tijd om naar mij te luist'ren,
er gaat nooit een moment voorbij
dat U even geen tijd heeft
want op elk moment, Heer, staat U klaar voor mij
Spreek Heer, ik luister ...

Daarom bidden wij
Rondom gebedstijd

Tekst & Muziek: Pieter van Maastricht
© 1997 Opwekkingslectuur / Continental Sound

Soms dan hoor je mensen zeggen:
'Wat heeft bidden nu voor zin?'
Denk je dat God naar je luistert,
daar geloof je toch niet in?
Daar geloof je toch niet in!

Maar gelukkig mag ik weten,
als ik echt en heel oprecht
met de Here God ga praten,
luistert Hij naar wat ik zeg,
luistert Hij naar wat ik zeg.

In de bijbel staat geschreven,
dat de Heer aan ons wil geven
al het goede van zijn koninkrijk.
Hij wil als een vader zorgen.
Ied're avond, ied're morgen
staat Hij met zijn liefde voor ons klaar.

En daarom bidden wij, vragen wij,
bidden wij in de naam van Jezus.
Bidden wij, vragen wij,
bidden wij in de naam van Jezus de Heer.

Gebed
Rondom gebedstijd

Tekst & Muziek: Ellen Laninga-van der Veer
© 2002 JAJO produkties

Als ik mijn handen vouw
en mijn ogen sluit,
weet ik dat U op me wacht.
Ik vertel U graag
wat ik deed vandaag,
ik voel dat U naar me lacht.
Er is geen vraag die ik niet stellen mag,
niets wat ik niet zeggen kan.
U luistert stil naar wat ik vragen wil
en alles waar ik U voor dank.

Refrein:
Vader, ik dank U, dat ik danken mag.
Dank voor uw liefde, voor uw zorg elke dag.

Bridge:
Voor de mensen in oorlog,
alleen en verdrietig,
mensen met honger en pijn.
Voor de mensen die vluchten
op zoek naar de vrede,
bid ik: 'Heer, wilt U dicht bij hen zijn'.

(Refrein)

Zegenliedje
Aan het eind bij de zegen

Tekst & Muziek: Elly & Rikkert Zuiderveld

Ik zegen jou in Jezus' naam
Hij bewijst Zijn trouw
Ik zegen jou in Jezus' naam
Hij blijft bij jou
Een bloem die in de schaduw groeit
Houdt z'n blaadjes dicht dicht
Een bloem bloeit open in de zon
Groeit naar het licht
Ik zegen jou in Jezus' naam
Hij bewijst Zijn trouw
Ik zegen jou in Jezus' naam
Hij blijft bij jou
Wanneer het leven tegenvalt
Mensen doen je zeer
Bedenk: op wie de regen valt
Groeit naar de Heer
Ik zegen jou in Jezus' naam
Hij bewijst Zijn trouw
Ik zegen jou in Jezus' naam
Hij blijft bij jou

De liedjes zijn terug te vinden op cd's van de betreffende muzikanten en vaak kun je ze ook op YouTube vinden.



Zegenliedje
Aan het eind bij de zegen

Tekst & Muziek: Lee Ann Vermeulen
© Robbo Music

De Heer beschermt en zegent jou,
Hij slaat zijn armen om je heen.
Dag en nacht schijnt zijn licht,
met Hem ben je nooit alleen.

De Heer beschermt en zegent mij,
Hij slaat zijn armen om mij heen.
Dag en nacht schijnt zijn licht,
met Hem ben ik nooit alleen.

De Heer beschermt en zegent ons,
Hij slaat zijn armen om ons heen.
Dag en nacht schijnt zijn licht,
met Hem zijn wij nooit alleen.

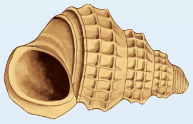
Dag en nacht schijnt zijn licht,
met Hem zijn wij nooit alleen.

Trek de wereld in
Bijvoorbeeld als slotlied, in navolging van Paulus

Tekst & Muziek: Herman Boon
© 1998 Herman Boon

Trek de wereld in,
vertel het goede nieuws
dat God zijn Zoon gegeven heeft
zodat een ieder die Hem gelooft
en vertrouwt op wat Hij zegt
niet verloren gaat maar eeuwig leeft.

En Jezus die belooft:
Ik ga altijd met je mee,
Ik laat je nooit alleen.
Nee, we zijn altijd met z'n twee.





buiten gewoon

Week van Gebed 2020



